



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ШИЛИНА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание В. (Фрагмент 1)

Начало XX в. стало одним из самых кризисов в истории России: страна была разорена первой революцией и гражданской войной, русско-японской войной, революционные идеи находили более широкое распространение среди населения, недовольство властью императора, обещание создать по требованию народа демократический орган власти, но в действительности пытающийся ограничить его деятельность. ~~и совершившей~~ ~~распутск~~ ~~двух~~ ~~из~~ ~~нововведённых~~ ~~законодательных~~ ~~актов~~. ~~Наличие~~ ~~образов~~ ~~предвидущие~~ ~~неудачи~~ ~~в~~ ~~этих~~ ~~войнах~~ и переходившей имеем во время Первой мировой войны способствовали формированию оппозиционной ~~группы~~ ~~профессионалов~~ ~~блока~~, ~~который~~ ~~поддерживающей~~ ~~народ~~ ~~на~~ ~~критичные~~ ~~высказывания~~ ~~о~~ ~~самодержавной~~ ~~власти~~. Организовывал фрагмент 1, поставлено перед собой следующие задачи:

1. Определить происхождение источника;
2. Описать содержание приведённого фрагмента, связав его с условиями и обстоятельствами, местом и временем возникновения;
3. Изучить биографию автора текста;
4. Выяснить значение фрагмента для



дальнейшего хода отечественной истории.

1) Франкнет является срезком из реки Милкокова "Глушь или глуша?" произведенной в рамках деятельности IV Государственной думы в 1915 году. ~~Созданной~~ Созданной в 1915 году профессорский доклад способствовал произнесению речи, которая стала важнейшим общедоступным именованным Римов Тел. думы, откровенно настроенных в самодержавию.

2) В своей речи Милкоков осуждает самодержавную власть, которая, по моему мнению, не может привести страну к победе, из-за чего солдаты терпели веру в действенность франкнет, эссе продолжали стойко защищать родную. Одним из пунктов, которые упоминает автор текста: шесте министров, жестко исполняющих обязанности, с жесткостью, ввиду того что отсутствие положительного результата, ^{в военных и гос. делах} официальное отказ от нанесения репрессивного удара на Башкиях в ^{франкнет} ~~франкнет~~ момент независимо от отсюда выступлений Римовыми из-за отсутствия войск и возможности их быстрого переименования к месту боевых действий, произведенные буржуазными государством, тем пользуются вражеское руководство для разрыва армии. Этот повествование во времена Первой мировой войны, когда Российская империя ослаблена неудачами и раздробленными.



волеизъявлениях царя как среди широкой насе-
ленной, так и среди военнослуживших. Как
уже было написано выше, Прогрессивный блок,
безусловно, вносил свой вклад, уселив \rightarrow оппо-
зиционность взглядов и добров. единением
лишних, презирающих царскую власть, кото-
рые несли самовыражение и способы заив
лишние ^{в царя} в народные массы. ~~Так~~ Можно
^{добавить} сказать, что при новых методах имелись
всего и образованнейшие люди для рек-
лирования будущих революционеров 1917г.:
политические обстоятельства (неудовлетво-
ренность законодательной органе - Государст-
венной думы - действительным императором,
позволяющу^ю ~~ему~~ распускать недовольных власт-
но, а также безуспешность попытки царско-
го правительств, ~~стать~~ не занимавшие
себя вовсе решением 3 новых военно-
вых вопросов, которые стали нае
ном первой русской революции и оформи-
рованы блок "противники царя" - анар-
но, рабочею и национальною) социа-
льные обстоятельства (неудовлетворенность
социальной политикой Николая II, проводи-
ую малое количество реформ для изме-
нения социального строя и увеличения
населения, а напротив, выжата ~~всего~~
способствующую ~~ему~~ ~~распространению~~ и нера-
венству) экономические приемы (спад промышленности и всеобщие пред-



развертки государственно-политического процесса, пытающегося наладить обстановку на фронте, но ослабляющей внутренние ресурсы страны). События 3 октября, в первую очередь в отношении к 1916 г. и ~~февральским~~ условиям построения фронтальной государственной деятельности способствовали созданию речи на ~~Заседании~~ Заседании IV Государственной думы для поддержки шовинистами Профессионального блока.

3) Милоков - лидер партии кадетов вошедших в состав IV Государственной думы, проводивший идею ^{отчуждения государственности крестьянских земель и установления} республике. "Мета Милокова" - известный документ, выданный в начале ~~Первой мировой войны~~, который ~~мобилизует~~ мобилизует всеобщее революционное движение, который призывает народ бороться за свою независимость. Милоков придерживался либеральных взглядов в дальнейшей судьбе России, но не поддерживал монархию и считал, что ее необходимо ограничить, вследствие чего участвовал в выступлениях против Николая II. Таким образом, Милоков - представитель ~~либеральной~~ либеральной партии, ~~то~~ замышляющей провозглашение и осуществление провозглашения "всех и каждого" для ^{восстановления} России в составе Профессионального блока Госдумы.



любимой положеши России и ~~Времена~~ и
создании документа способствовали созду
ново революционной речи;

3. Милоков - лидер партии кадетов или
Профессионального блока IV Государственной ду-
мы, чьи лидерские позиции позволили
произвести впечатление на широкие массы
и сформировать революционный настрой
в стране, выдвигать острые социальные проблемы.

4. Знаемие речи Милоко; она сформиро-
вала революционный толчок, присоеди-
нив новые политико настроенные массы и
стала одной из причин изменения со-
циальной стрел страны.

Родовиде игол, отметили, что речь Мило-
кова отражала существующую действитель-
ность, а так как сила заложена в
правде, то выступление можно приписать
к своей стороне новые лица и расширил
состав бастующих.

Задание А.

N 1

1 - Наполеон I

2 - 1812 году ~~1805~~ ~~России~~ 1812

3 - ~~Франции~~ Российской империи

4 - Франции

5 - России



2. Событие, о котором говорится в тексте - наполеоновские войны, начавшиеся с похода ~~на~~ ^в ~~Францию~~ ^{1812 г. на Россию}, которую он первоначально называл ~~миш~~, а в ходе походов 1813-1814 гг. был перенесен обратно за реку и показан ~~своим~~ ^{своим} по 100 дней. Ключевые события:

1) Великая Французская революция, в результате которой Наполеон I Бонапарт занял престол и направил ~~то~~ ^{то} политику, курс страны на становление диктатуры внутри и установление мировой гегемонии

2) Истребление династии Габсбургов, ~~одна~~ ^{одна} из представителей которой Наполеон I хотел убить, чтобы ~~превратить~~ ^{превратить} ~~ее~~ ^{ее} в законных королей престола - Эрцгерцога Фердинанда, которого захватили другие страны

3) Идея аллюзии Наполеона I реализоваться как всемогущего императора и установить свои правила в Европе

4) Конкордат между Россией и Францией из-за британских земель, которыми руко водили родственники Александра I, а Наполеон I отобрал эти земли.

5) Конкордат из-за светового Наполеона I к сестрам Александра I

Историческое значение:
1) Написание и создание культуры



произведений (Триумфальные ворота в Москве, памятник И.И. Кутузову на Кадретской в Смоленске, памятник "Защитникам 1812" у р. Березины) ~~и др.~~

- 2) Заключенные узурпатора в ссылке (на Корсику) и освобождение Франции от революционных войск — возвращение Таборнов + ^{французские} ~~линии~~ ^{завоевания}
- 3) Возвращение авторитета России как страны-защитницы и победительницы
- 4) Создание Священного союза (Германия, Россия, Австро-Венгрия)
- 5) Возвращение дачи на Малой и Поклевские острова)

~~1. Иллюстрация соответствует изображению 1, где указан французский дипломат представлявший Францию в годы правления Карла X, что видно из итуралса, который окружен дельте, формой его одежды и характерной стойки. Но 2 изображении указан полководец~~

~~Иллюстрация соответствует изображению 2, где указан генерал, принимавший участие в Карлсборгских водах~~

4. Иллюстрация соответствует изображению 2, где указан французский дипломат, представлявший Францию на международной арене в годы правления Карла



мона I Бомбардта. На 2 изображении ука-
зан генерал-участник русско-турецкой
войны 1877-1878 годов, а на 3 изображе-
нии - король Великобритании.

Задача 5.

5. Речь идет о сражении на р. Сиваше,
~~в котором~~ в которой происходил на территории
Османской империи в ~~1877~~ ^{сентябрь 1854} 2000
в результате которого русская армия ~~была~~
~~поражена, поразение и были поставлены условия~~
~~ясли~~ ~~поражения~~ участвовали: ~~Сулейман~~, Кади-
мов. Место: река Сиваш. Дата: 8 ~~сентября~~
1877 года. Сентябрь 1854 г. (1853-1856 г.)

6. Событие связано с русско-турецкой войной
1877-1878 г., происходившей в годы прав-
ления Александра II. ^{и кавказской} Претензии:

- 1) Стремление России вернуть земли, ут-
раченные в ходе крымской войны
- 2) Стремление Османской империи установить
господство над ^{использование} черным морем и мешать
России проводить ~~стабильность~~ флота ~~на~~
- 3) Стремление доукомплектовать балканские
народы и издать их от зависимости от
Османской империи, предоставить им
независимость.

Конфликт: 1877 год - 1878 год.



Решающую роль в этом сражении сыграл полководец под командой 1. Это А. Суворов. Он принимал участие в итуринском сражении и походе на Сан-Стефано. В исторической памяти нашей страны он занимает важное место, ведь сумел привести к победе Россию, держа оборону Севастополя в войне 18 месяцев, в результате чего Россия могла подвести на суше десант и указать на Кобелев, к-рый участвовал во взятии Сан-Стефано итуринском сражении и при Иенне - Шенно-во.

8. В сражении использовались предметы на (во времена правления Николая I и Александра II), так как на нем есть характерный иголок, закрытый овалы и круги, а также тройкой во

Задача 5.

5) Речь идет о сражении на р. Енисей, которое произошло на территории Османской империи в октябре 1854, в результате которого русская армия проиграла и ей были поставлены условия Туре. Участники: Тарханов, Курбанов, Тарханов

6) События связаны с Крымской войной (1853 - 1856 гг.), происшедшей в годы правле-



Николай I и Александр II.

Уречья:

1) Стремление ^{России} защитить Балканские народы, угнетённые господством Османской империи

2) Стремление Османской империи установить господство над Черным морем

3) Стремление Англии и Франции усилить положение России и её влияния на Балканах.

Конгресс: ^(сентябрь)
~~октябрь~~ (май) 1853-1856 гг.

4. В фразе «свободу роль империализма», изображённой на картине № 1 — Горюнов. Перед началом войны он выступил «Циркулярную ноту», где призвал Турцию не вмешиваться в жизнь на Балканах, в противном случае турецкая армия развяжет войну. Историческая памятка занимает особое место, потому что был министром иностранных дел России № 1 изображён — Нарыков, который служил командиром в обороне Севастополя. На изображении 3 — ~~Нарыков~~ Корнилов, который руководил обороной Севастополя до Нарыкова.

8. Обмундирование № 2, использовано в фразе. Оно было введено во



руженье при Николае I в 1854 году. Было
основано ударе оскарактерен штык круп-
ной формы в верхней части козырька.
Использовался он для защиты от вы-
стрелов истребительно оружием и защиты
лица от звуков пулемётов. Обмундиро-
вание №1 использовалось в годы Великой
отечественной войны, а обмундирование
№3 - в начале XX века, при Николае II -
в период русско-японской войны.

9. Результаты:

- 1) Одино оборона
- 2) Программа ДДВ → установление России
улытмелтумо
- 3) ~~Перелом~~ Одно из самых крупных
поражений в ходе Крымской войны
- 4) Ослабление боевого духа армии
- 5) Отказ России от улытмелтумо и про-
игры в войне (последующий)
- 6) Изменение политики Николая I в ведении
боевых действий Задаче А.

3. Источник написан ~~в 1815~~ в 1815 году
во время заключения Наполеона, во
Франции, в Париже. Основное содержание:
признание Наполеону в том, что автор
никогда не хотел предавать его, как ду-
шман Наполеона, потому первоначально
он участвовал в совместной войне



попытке, а также престан из-за по-
томных его подозревает Цель письма -
доказать свою невиновность и непринад-
лежность к заговорам против конституции.

